

ПРИНЯТА
педагогическим советом
МКОУ гимназии г.Сосновка
от «27» августа 2024г., протокол №01



**План внеурочной деятельности
Муниципального казённого общеобразовательного
учреждения гимназии г.Сосновка
Вятскополянского района Кировской области**

г. Сосновка 2024г.

1. План внеурочной деятельности НОО МКОУ гимназии г.Сосновка

В соответствии с Федеральной образовательной программой основного общего образования (далее – ФОП ООО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется Гимназией, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого в МКОУ гимназии г.Сосновка. В 2024-2025 учебном году выбраны следующие учебные курсы внеурочной деятельности: «Разговоры о важном», «Культура Вятского края», «Моя художественная практика», «Орлята России», «Основы логики и алгоритмики».

Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивными залами со спортивным инвентарем, актовым залом, музыкальной техникой, библиотекой, медиатекой, медицинским кабинетом, кабинетом технологии. А также кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, интерактивными досками.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. **Основными задачами** организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения МКОУ гимназия г.Сосновка учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой и повседневно-художественной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

С учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы в МКОУ гимназии г.Сосновка реализуются следующие **направления внеурочной деятельности**.

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Реализуется через мероприятия программы воспитания школы и ШСК «Лидер»

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Реализуется через мероприятия программы воспитания школы и курсы внеурочной деятельности «Культура Вятского края», «Моя художественная практика», «Орлята России», «Основы логики и алгоритмики».

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Реализуется через мероприятия программы воспитания школы и курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Орлята России», «Культура Вятского края».

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Реализуется через мероприятия программы воспитания школы и курсы внеурочной деятельности «Моя художественная практика», «Орлята России», «Культура Вятского края».

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Реализуется через мероприятия программы воспитания школы и курсы внеурочной деятельности «Основы логики и алгоритмики».

6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию – участие в

интеллектуальных конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Знаток», «Золотое руно», «Астра» и другие.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Реализуется через мероприятия программы воспитания школы и курсы внеурочной деятельности «Культура Вятского края», «Орлята России», «Основы логики и алгоритмики».

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

1) целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

2) преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

3) учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

4) использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Внеурочная деятельность в МКОУ гимназии г.Сосновка осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, мини-исследования; общественно полезные практики и др.

К участию во внеурочной деятельности привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта:

- Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей районная Детско-юношеская спортивная школа пгт Красная Поляна
- Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей районный Дом детского творчества (г.Сосновки)
- Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Сосновская детская школа искусств»
- МБУК ДК "СУДОСТРОИТЕЛЬ"
- Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей районная Детско-юношеская спортивная школа г.Сосновка

Направления	Названия	Формы организации
Спортивно-оздоровительная деятельность	ШСК «Лидер»	Спортивный клуб
Проектно-исследовательская деятельность	Орлята России	Практикум
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	Классный час
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Моя художественная практика	Творческая мастерская
Информационная культура	Основы логики и алгоритмики	Кружок

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю										
	1а	1б	1в	2а	2б	3а	3б	3в	4а	4б	4в
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Орлята России	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Основы логики и алгоритмики	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Моя художественная практика	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Культура Вятского края	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

2. План внеурочной деятельности ООО МКОУ гимназии г.Сосновка

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной. В 2024-2025 учебном году выбраны следующие учебные курсы внеурочной деятельности: «Разговоры о важном», «Литература Вятского края», «Россия – мои горизонты», «Функциональная грамотность: учимся для жизни», «Школьное лесничество», «Язык текста», «За страницами учебника математики», «Решение задач повышенной сложности по химии», «Избранные задачи информатики», «Решение задач повышенной сложности по физике», «Формирование естественно-научной грамотности через решение практических заданий», «Совершенствуй свой английский», «Великие достижения соотечественников».

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья *реализуется через мероприятия программы воспитания школы и* учебные курсы внеурочной деятельности: «Литература

Вятского края», «Функциональная грамотность: учимся для жизни», «Язык текста», «За страницами учебника математики», «Решение задач повышенной сложности по химии», «Избранные задачи информатики», «Решение задач повышенной сложности по физике», «Формирование естественно-научной грамотности через решение практических заданий», «Совершенствуй свой английский», «Великие достижения соотечественников»;

2) внеурочную деятельность – по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности)
Реализуется через мероприятия программы воспитания школы и «Функциональная грамотность: учимся для жизни», «Язык текста», «Формирование естественно-научной грамотности через решение практических заданий»;

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

Реализуется через мероприятия программы воспитания школы и учебные курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Функциональная грамотность: учимся для жизни», «Школьное лесничество»;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

Реализуется через мероприятия программы воспитания школы и учебные курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Литература Вятского края», «Россия – мои горизонты», «Функциональная грамотность: учимся для жизни», «Школьное лесничество», «Язык текста», «За страницами учебника математики», «Решение задач повышенной сложности по химии», «Избранные задачи информатики», «Решение задач повышенной сложности по физике», «Формирование естественно-научной грамотности через решение практических заданий», «Совершенствуй свой английский», «Великие достижения соотечественников»;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

Реализуется через мероприятия программы воспитания школы

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

Реализуется через мероприятия программы воспитания школы

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

Реализуется через мероприятия программы воспитания школы

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах,

профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся). *Реализуется через мероприятия программы воспитания школы и учебные курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия- мои горизонты».*

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Содержание плана внеурочной деятельности.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

- на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно – от 2 до 4 часов;

- на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности – от 1 до 2 часов;

- на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;

- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных мероприятий в классе или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

- на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно – от 2 до 3 часов.

Общий объём внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю отведен на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность

содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации основной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 5 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации может быть выделено больше часов, чем в 6 или 7 классе, либо в 8 классе – в связи с организацией предпрофильной подготовки. Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи с необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе.

На основании решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в МКОУ гимназии г.Сосновка реализуется модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности..

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

К участию во внеурочной деятельности привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта:

- Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей районная Детско-юношеская спортивная школа пгт Красная Поляна
- Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей районный Дом детского творчества (г.Сосновки)
- Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Сосновская детская школа искусств»
- МБУК ДК "СУДОСТРОИТЕЛЬ"
- Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей районная Детско-юношеская спортивная школа г.Сосновка

Направления	Названия	Формы организации
Инвариантная часть		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	Разговор или беседа с обучающимися
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность: учимся для жизни Язык текста Формирование естественно-научной грамотности через решение практических заданий	<i>Кружок</i>

Занятия, по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	Россия - мои горизонты	<i>Объединение</i> Классные часы, проблемно-ценностные дискуссии
<i>Вариативная часть</i>		
Занятия по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов)	Литература Вятского края За страницами учебника математики Решение задач повышенной сложности по химии Избранные задачи информатики Решение задач повышенной сложности по физике Совершенствуй свой английский Великие достижения соотечественников	<i>Кружок</i> Дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы Занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей Предметные олимпиады, конкурсы, деловые игры, научное общество обучающихся, конференции, познавательные лекции, беседы, тематические классные часы, интерактивные экскурсии
Внеурочная деятельность, направленная на: - реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия - организационное обеспечение учебной деятельности - организацию педагогической поддержки обучающихся - обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	Коррекционно – развивающие занятия Деятельность учащихся в органах самоуправления на уровне класса и школы. Наставничество в рамках урочной и внеурочной деятельности.	<i>Творческое объединение</i> Классные часы, этические, тематические беседы, проблемно-ценностные дискуссии, благотворительные акции, экскурсии, концерты, школьные праздники, художественно-эстетические проекты, выставки; - участие обучающихся в художественно-эстетических и социально-гуманитарных проектах.
Внеурочная деятельность по организации	ШСК «Лидер» «Движение первых»	<i>Объединение</i> Социально-значимые

деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	Школьное лесничество Волонтеры	акции в социуме, коллективно-творческие дела, трудовые десанты.
---	-----------------------------------	--

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю								
	5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1
За страницами учебника математики	0,5	1	0,5	1					
Язык текста	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Школьное лесничество	1	1	1						
Функциональная грамотность: учимся для жизни									1
Россия - мои горизонты				1	1	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	3,5	4	3,5	4	3	3	3	3	4

Учебные курсы	Количество часов в неделю					
	8а	8б	8в	9а	9б	9в
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1
Россия - мои горизонты	1	1	1	1	1	1
Язык текста	1	1	1	1	1	1
Литература Вятского края		1				
Функциональная грамотность: учимся для жизни	1	1	1	1		1
Решение задач повышенной сложности по химии				1		
Решение задач повышенной сложности по физике				1		
Избранные задачи информатики				1		
Формирование естественно-научной грамотности через решение практических заданий				1		
Совершенствуй свой английский				1		
Великие достижения соотечественников				1	1	
ИТОГО недельная нагрузка	4	5	4	5	5	5

3. План внеурочной деятельности СОО МКОУ гимназии г.Сосновка

План внеурочной деятельности образовательной организации является одним из основных организационных механизмов реализации образовательной программы основного общего образования.

Образовательная организация в плане внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений внеурочной деятельности, формы ее организации, объем внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Объем внеурочной деятельности на одного обучающегося составляет до 10 часов в

неделю. Количество часов в неделю и в год, отводимых на внеурочную деятельность, устанавливается учебным планом образовательной организации.

Цель внеурочной деятельности - разработка и внедрение модели организации внеурочной деятельности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта и тем самым оптимизация процессов воспитания и социализации школьников; создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей; создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время.

Задачи внеурочной деятельности:

- изучить психолого-педагогические подходы и существующий опыт по организации внеурочной деятельности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта, определить стратегию их усовершенствования и апробации в условиях школы;
- выявить эффективные формы и способы создания развивающей среды для школьников в условиях социума;
- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность обучающихся совместно с общественными организациями, библиотеками, иными досуговыми учреждениями;
- формировать навыки позитивного общения;
- развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитывать трудолюбие, способности к преодолению трудностей, целеустремленность и настойчивость в достижении результата; • развивать позитивное отношение к базовым общественным ценностям.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28).
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 371;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21
- «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Информационно - методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных стандартов начального общего и основного общего образования.05.07.2022 №ТВ-1290/03

Внеурочная деятельность проводится в формах отличных от урочных (экскурсии, «круглые столы», конференции, олимпиады, соревнования, проектная деятельность, поисковые и научные исследования, клубы, волонтерская деятельность) – в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

При проведении занятий внеурочной деятельностью допускается деление класса на группы (минимальное количество – 8 человек).

Количество занятий для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставляется возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивных секциях, кружках в учреждениях и отделениях дополнительного образования по выбору родителей (законных представителей).

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком образовательной организации. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков образовательной организации. Учет занятости обучающихся во внеурочное время ведет классный руководитель.

К участию во внеурочной деятельности привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта:

- Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей районная Детско-юношеская спортивная школа пгт Красная Поляна
- Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей районный Дом детского творчества (г.Сосновки)
- Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Сосновская детская школа искусств»
- МБУК ДК "СУДОСТРОИТЕЛЬ"

Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей районная Детско-юношеская спортивная школа г.Сосновка

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся:**

- 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

По 1 часа в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (Финансовая грамотность, Математика в экономике).

- По 1 часу в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся («Билет в будущее», курс «Россия – мои горизонты»).

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены:

- часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Основное содержание занятий
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	<i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. <i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. <i>Основные темы занятий</i> связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: Знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.
Занятия по формированию по функциональной грамотности «Финансовая грамотность» «Математика в экономике»	1	<i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые функциональной знания, умения и навыки для решения задач грамотности в различных сферах жизнедеятельности, обучающихся (обеспечение связи обучения с жизнью). <i>Основная задача:</i> формирование и Развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно- научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. <i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.
Занятия, направленные на удовлетворение	1	Основная цель: развитие ценностного направленные на отношения обучающихся

профориентационных интересов и потребностей обучающихся. «Россия – мои горизонты»		к труду как удовлетворение основному способу достижения профориентационных ощущения уверенности в интересах и жизни. Основная задача: формирование готовности обучающихся школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, важности получаемых знаний для профессиональной непрофессиональной деятельности. Основные организационные профориентационные игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых профессиональные моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий профориентационных парков. Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального создание условий для надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.
Вариативная часть		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся «Генетика» «Основы физического эксперимента»	3	<i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. <i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. <i>Основные направления деятельности:</i>

		занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. «Международная журналистика»	2	Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного самореализации, отношения к культуре; физическое развитие и раскрытие и развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и способностей и побуждение к здоровому образу жизни, талантов воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках

		художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров соревнований); занятия школьников объединениях туристскокраеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев).
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.	2	Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и ответственность, отстаивать свою точку и принимать другие точки зрения. Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование ученических макро и микрокоммуникаций, складывающихся в общественных образовательной организации, понимания зон объединений, органов личного влияния на уклад школьной жизни. Основные организационные формы: Педагогическое сопровождение деятельности Российского движения детей и молодежи и совместно с Юнармейских отрядов волонтерских, трудовых, экологических отрядов, комплекса создаваемых для социально ориентированной мероприятий работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по направленности вопросам управления образовательной организацией, для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного

		актива, инициирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.
--	--	--

•

Направления	Названия	Формы организации
Инвариантная часть		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	Разговор или беседа с обучающимися
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Финансовая грамотность Математика в экономике	<i>Кружок</i>
Занятия, по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	Россия - мои горизонты	<i>Объединение</i>
Вариативная часть		
Занятия по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) «Генетика» «Основы физического эксперимента» «Международная журналистика»	Занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей Элективные курсы	Предметные олимпиады, конкурсы, деловые игры, научное общество обучающихся, конференции, познавательные лекции, беседы, тематические классные часы, интерактивные экскурсии
		<i>Кружок</i>
Внеурочная деятельность, направленная на:	Коррекционно –развивающие занятия	Классные часы, этические, тематические

-реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия - организационное обеспечение учебной деятельности - организацию педагогической поддержки обучающихся - обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	Деятельность учащихся в органах самоуправления на уровне класса и школы. Наставничество в рамках урочной и внеурочной деятельности.	беседы, проблемно-ценностные дискуссии, благотворительные акции, экскурсии, концерты, школьные праздники, художественно-эстетические проекты, выставки; - участие обучающихся в художественно-эстетических и социально-гуманитарных проектах.
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	ШСК «Лидер» «Движение первых» Школьное лесничество Волонтеры	<i>Объединение</i> Социально-значимые акции в социуме, коллективно-творческие дела, трудовые десанты.

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10	11
Разговоры о важном	1	1
Финансовая грамотность	1	1
Россия - мои горизонты	1	1
Генетика		1
Математика в экономике		1
Международная журналистика		1
Основы физического эксперимента		1
ИТОГО недельная нагрузка	3	5